

		<p>Observar video https://www.youtube.com/watch?v=FQctStv2pgE Colorear la ficha</p> 	<p>-Balones -lazos -aros -bafle. -memoria USB</p>		
<p>2 ENERO 30</p>	<p>Asamblea general de padres de familia</p>	<p>-Pautas y recomendaciones. _Elección de consejo de padres</p>			
<p>3 FEBRERO 06</p>	<p>Reconocimiento de la planta física</p>	<p>-Desplazamiento. -Realizar recorrido por los diferentes espacios del polideportivo Tulio Ospina</p>		<p>Cumple y acata las normas de convivencia en el grupo.</p>	
<p>4 FEBRERO 13</p>	<p>Esquema corporal</p>	<p>Creación y libre expresión utilizando diferentes materiales a través del cuerpo. -Desplazamiento. -Calentamiento. -Ejecución de los ejercicios propuestos (juego libre con balones, aros y lazos)</p>		<p>Cuida los implementos utilizados en clase, demostrando sentido de pertenencia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Manifiesta diferentes expresiones corporales.
<p>5 FEBRERO 20</p>	<p>Seguimiento de instrucciones</p>	<p>Ejecución de ejercicios como: caminar, marchar, desplazarse y moverse de acuerdo a ritmos y melodías establecidas. -Desplazamiento. -Calentamiento. -Ejecución de los ejercicios propuestos. Seguir movimientos de rondas dirigidas a través de la música (rondas cantijuegos memoria USB)</p>		<p>Expresa en sus comportamientos interés y gusto por las actividades</p>	
<p>6 FEBRERO 27</p>	<p>Seguimiento de instrucciones</p>	<p>Ejecución de ejercicios y movimientos indicados siguiendo instrucciones. -Desplazamiento.</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Sigue instrucciones

		-Calentamiento. -Ejecución de los ejercicios propuestos Realizar circuito de recorrido.			respetando el turno.
7 MARZO 5	<ul style="list-style-type: none"> Actividades grupales e individuales del ritmo, equilibrio y coordinación. Esquema corporal. 	Realización de movimientos experimentando otras formas de locomoción. -Desplazamiento. -Calentamiento. -Ejecución de los ejercicios propuestos Juego gigantes y enanos ponchadito		Cuida los implementos utilizados en clase, demostrando sentido de pertenencia.	<ul style="list-style-type: none"> Maneja el concepto de la orientación espacial y temporal a través de juegos tradicionales.
8 MARZO 12	Evaluaciones finales del periodo	Realizar la evaluación final del periodo -orientar cada una de las preguntas a los estudiantes -ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas.			
9 MARZO 19	<ul style="list-style-type: none"> Juegos tradicionales y con seguimiento de instrucciones. 	Participación en juegos que le permitan afianzar las relaciones espaciales combinando diferentes elementos y terrenos. -Desplazamiento. -Calentamiento. -Ejecución de los ejercicios propuestos Golosa con aros Culebrita con lazos Rondas		Acata las indicaciones, pertinentes en el Desarrollo de la clase.	<ul style="list-style-type: none"> Maneja el concepto de la orientación espacial y temporal a través de juegos tradicionales.
10 MARZO 26	<ul style="list-style-type: none"> Actividades grupales e individuales del ritmo, equilibrio y coordinación. Esquema corporal. 	Reconocimiento de diferentes ritmos a través de juegos danzas imitaciones, cantos y rondas. -Desplazamiento. -Calentamiento. -Ejecución de los ejercicios propuestos Agua de sinola El lobo esta El gato y el ratón			<ul style="list-style-type: none"> Participa activamente de juegos tradicionales.

OBSERVACIONES: Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

