




		<p>Observar video  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FQctStv2pgE">https://www.youtube.com/watch?v=FQctStv2pgE</a>          Colorear la ficha</p> 	<p>-Balones          -lazos          -aros          -bafle.          -memoria USB</p>		
<p><b>2</b>  <b>ENERO</b>  <b>30</b></p>	<p>Asamblea          general de          padres de          familia</p>	<p>-Pautas y recomendaciones.          _Elección de consejo de padres</p>			
<p><b>3</b>  <b>FEBRERO</b>  <b>06</b></p>	<p>Reconocimiento de          la planta física</p>	<p>-Desplazamiento.          -Realizar recorrido por los diferentes espacios del          polideportivo Tulio Ospina</p>		<p>Cumple y acata las          normas de          convivencia en el          grupo.</p>	
<p><b>4</b>  <b>FEBRERO</b>  <b>13</b></p>	<p>Esquema          corporal</p>	<p>Creación y libre expresión utilizando diferentes          materiales a través del cuerpo.          -Desplazamiento.          -Calentamiento.          -Ejecución de los ejercicios propuestos          (juego libre con balones, aros y lazos)</p>		<p>Cuida los          implementos          utilizados en clase,          demostrando sentido          de pertenencia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifiesta              diferentes              expresiones              corporales.</li> </ul>
<p><b>5</b>  <b>FEBRERO</b>  <b>20</b></p>	<p>Seguimiento de          instrucciones</p>	<p>Ejecución de ejercicios como: caminar, marchar,          desplazarse y moverse de acuerdo a ritmos y          melodías establecidas.          -Desplazamiento.          -Calentamiento.          -Ejecución de los ejercicios propuestos.          Seguir movimientos de rondas dirigidas a través          de la música (rondas cantijuegos memoria USB)</p>		<p>Expresa en sus          comportamientos          interés y gusto por las          actividades</p>	
<p><b>6</b>  <b>FEBRERO</b>  <b>27</b></p>	<p>Seguimiento de          instrucciones</p>	<p>Ejecución de ejercicios y movimientos indicados          siguiendo instrucciones.          -Desplazamiento.</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sigue instrucciones</li> </ul>

		-Calentamiento. -Ejecución de los ejercicios propuestos Realizar circuito de recorrido.			respetando el turno.
<b>7 MARZO 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades grupales e individuales del ritmo, equilibrio y coordinación. Esquema corporal.</li> </ul>	Realización de movimientos experimentando otras formas de locomoción. -Desplazamiento. -Calentamiento. -Ejecución de los ejercicios propuestos Juego gigantes y enanos ponchadito		Cuida los implementos utilizados en clase, demostrando sentido de pertenencia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maneja el concepto de la orientación espacial y temporal a través de juegos tradicionales.</li> </ul>
<b>8 MARZO 12</b>	<b>Evaluaciones finales del periodo</b>	Realizar la evaluación final del periodo -orientar cada una de las preguntas a los estudiantes -ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas.			
<b>9 MARZO 19</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Juegos tradicionales y con seguimiento de instrucciones.</li> </ul>	Participación en juegos que le permitan afianzar las relaciones espaciales combinando diferentes elementos y terrenos. -Desplazamiento. -Calentamiento. -Ejecución de los ejercicios propuestos Golosa con aros Culebrita con lazos Rondas		Acata las indicaciones, pertinentes en el Desarrollo de la clase.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maneja el concepto de la orientación espacial y temporal a través de juegos tradicionales.</li> </ul>
<b>10 MARZO 26</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades grupales e individuales del ritmo, equilibrio y coordinación. Esquema corporal.</li> </ul>	Reconocimiento de diferentes ritmos a través de juegos danzas imitaciones, cantos y rondas. -Desplazamiento. -Calentamiento. -Ejecución de los ejercicios propuestos Agua de sinola El lobo esta El gato y el ratón			<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa activamente de juegos tradicionales.</li> </ul>

**OBSERVACIONES:** Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

